



المدرسة/ .....	اسم الطالب/ ة .....	نموذج رقم	٠١	١	٢
الفصل الدراسي	الثاني	المادة	القران الكريم (أسئلة)	الصف	الثاني
الفترة	الأولى	التاريخ			الفصل

سمع سورة الشمس من آية (١١) إلى آية (١٥)

يحفظ السور المقررة التي سبق دراستها

- أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ
- يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من (٢٠) درجة

كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا ۖ إِذِ انبَعَثَ أَشْقَاهَا ۖ فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا ۖ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَحَسَّوْهَا ۖ وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا ۖ

الانطلاق في الحفظ وعدم التردد

الانطلاق في الحفظ وعدم التردد

- أن يُسمع الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.
- كل تردد يحسم درجة

الدرجة كاملة من (١٠) درجات

المجموع الكلي للدرجات  
(٣٠) درجة

كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا ۖ إِذِ انبَعَثَ أَشْقَاهَا ۖ فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا ۖ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَحَسَّوْهَا ۖ وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا ۖ





المدرسة/ .....	اسم الطالب/ ة .....	نموذج رقم	٠٢	١	١	٢
الفصل الدراسي	الثاني	المادة	القران الكريم (أسئلة)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

سمع سورة البلد من آية ( ١ ) إلى آية ( ٧ )

ي حفظ السور المقررة التي سبق  
دراستها

- أن يعطى الطالب فرصة  
لتسميع ما حفظ
- يحتسب خطأ الحرف بدرجة  
وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من (٢٠) درجة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ❶ وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ❷ وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ  
❸ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ❹ أَيَحْسَبُ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ  
أَحَدٌ ❺ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَا لَا لُبَدًا ❻ أَيَحْسَبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ ❼

الانطلاق في الحفظ وعدم التردد

- الانطلاق في الحفظ وعدم التردد
- أن يُسمع الآيات بدون توقف  
مستمر أو تردد متكرر.
  - كل تردد يحسم درجة

الدرجة كاملة من (١٠) درجات

المجموع الكلي للدرجات  
( ٣٠ ) درجة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
لَا أُقْسِمُ بِهَذَا الْبَلَدِ ❶ وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ ❷ وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ  
❸ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ❹ أَيَحْسَبُ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ عَلَيْهِ  
أَحَدٌ ❺ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَا لَا لُبَدًا ❻ أَيَحْسَبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ ❼





المدرسة/ .....	اسم الطالب/ ة .....	نموذج رقم	٠٣	١	١	٢
الفصل الدراسي	الثاني	المادة	القران الكريم (أسئلة)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

سمع سورة البلد من آية ( ٨ ) إلى آية ( ١٤ )

ي حفظ السور المقررة التي سبق  
دراستها

- أن يعطى الطالب فرصة  
لتسميع ما حفظ
- يحتسب خطأ الحرف بدرجة  
وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من ( ٢٠ ) درجة

أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ﴿٨﴾ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ﴿٩﴾ وَهَدَيْنَاهُ  
النَّجْدَيْنِ ﴿١٠﴾ فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ﴿١١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ﴿١٢﴾  
فَكُرْبَةُ ﴿١٣﴾ أَوْ إِطْعَمٌ فِي يَوْمٍ مَسْغَبَةٍ ﴿١٤﴾

الانطلاق في الحفظ وعدم التردد

- الانطلاق في الحفظ وعدم التردد
- أن يُسمع الآيات بدون توقف  
مستمر أو تردد متكرر.
  - كل تردد يحسم درجة

الدرجة كاملة من ( ١٠ ) درجات

المجموع الكلي للدرجات  
( ٣٠ ) درجة

أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ﴿٨﴾ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ﴿٩﴾ وَهَدَيْنَاهُ  
النَّجْدَيْنِ ﴿١٠﴾ فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ﴿١١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ﴿١٢﴾  
فَكُرْبَةُ ﴿١٣﴾ أَوْ إِطْعَمٌ فِي يَوْمٍ مَسْغَبَةٍ ﴿١٤﴾





المدرسة/ .....	اسم الطالب/ ة .....		نموذج رقم	٠٤	١	١	٢
الفصل الدراسي	الثاني	المادة	الصف	الثاني	الفصل		
الفترة	الأولى	التاريخ					
		القرآن الكريم (أسئلة)					

سمع سورة الفجر من آية ( ١ ) إلى آية ( ٩ )

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 وَالْفَجْرِ ۝ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ۝ وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ۝ وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ ۝  
 هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حِجْرِ ۝ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ۝  
 إِرْمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ۝ الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ ۝ وَثَمُودَ الَّذِينَ  
 جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ۝

يُحْفَظُ السُّورَةُ الْمَقْرُورَةُ الَّتِي سَبَقَ  
دِرَاسَتُهَا

- أَنْ يُعْطَى الطَّالِبُ فَرْصَةً لِّتَسْمِيعِ مَا حَفِظَ
- يُحْتَسَبُ خَطَا الحُرُوفِ بِدَرَجَةٍ وَخَطَا الحُرُوكَةِ بِنِصْفِ دَرَجَةٍ

الدَّرَجَةُ كَامِلَةٌ مِنْ ( ٢٠ ) دَرَجَةٍ

الانطلاق في الحفظ وعدم التردد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 وَالْفَجْرِ ۝ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ۝ وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ۝ وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ ۝  
 هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حِجْرِ ۝ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ۝  
 إِرْمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ۝ الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ ۝ وَثَمُودَ الَّذِينَ  
 جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ۝

- الانطلاق في الحفظ وعدم التردد
- أَنْ يُسْمَعَ الْآيَاتُ بِدُونِ تَوَقُّفٍ مُسْتَمِرٍّ أَوْ تَرَدُّدٍ مُتَكَرِّرٍ.
  - كُلُّ تَرَدُّدٍ يُحْسَمُ دَرَجَةً

الدَّرَجَةُ كَامِلَةٌ مِنْ ( ١٠ ) دَرَجَاتٍ

المجموع الكلي للدرجات  
( ٣٠ ) درجة





المدرسة/ .....	اسم الطالب/ ة .....	نموذج رقم	٠.٥	١	١	٢
الفصل الدراسي	الثاني	المادة	القرآن الكريم (أسئلة)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

سمع سورة الفجر من آية ( ١٤ ) إلى آية ( ١٧ )

يحفظ السور المقررة التي سبق دراستها

- أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ
- يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من (٢٠) درجة

إِنَّ رَبَّكَ لَبِالْمِرْصَادِ ﴿١٤﴾ فَأَمَّا الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْتَلَاهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ، وَنَعَّمَهُ، فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ ﴿١٥﴾ وَأَمَّا إِذَا مَا ابْتَلَاهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ، فَيَقُولُ رَبِّي أَهَانَنِ ﴿١٦﴾ كَلَّا بَلْ لَا تَكْرُمُونَ الْيَتِيمَ ﴿١٧﴾

الانطلاق في الحفظ وعدم التردد

- الانطلاق في الحفظ وعدم التردد
- أن يُسمع الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.
  - كل تردد يحسم درجة

الدرجة كاملة من (١٠) درجات

المجموع الكلي للدرجات  
( ٣٠ ) درجة

إِنَّ رَبَّكَ لَبِالْمِرْصَادِ ﴿١٤﴾ فَأَمَّا الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْتَلَاهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ، وَنَعَّمَهُ، فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ ﴿١٥﴾ وَأَمَّا إِذَا مَا ابْتَلَاهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ، فَيَقُولُ رَبِّي أَهَانَنِ ﴿١٦﴾ كَلَّا بَلْ لَا تَكْرُمُونَ الْيَتِيمَ ﴿١٧﴾





المدرسة/ .....	اسم الطالب/ ة .....	نموذج رقم	٠٦	١	١	٢
الفصل الدراسي	الثاني	المادة	القرآن الكريم (أسئلة)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

سمع سورة الفجر من آية ( ١٧ ) إلى آية ( ٢٢ )

يحفظ السور المقررة التي سبق دراستها

- أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ
  - يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة
- الدرجة كاملة من (٢٠) درجة

كَذَٰلِكَ لَا تُكَرِّمُونَ  
الْيَتِيمَ ۖ وَلَا تَخْضُّونَ عَلَىٰ طَعَامِ الْمَسْكِينِ ۖ وَتَأْكُلُونَ  
الْثُرَاتِ أَكْلًا لَّمًّا ۖ وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا ۖ كَلَّا إِذَا  
دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ۖ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ۖ

الانطلاق في الحفظ وعدم التردد

- الانطلاق في الحفظ وعدم التردد
- أن يُسمع الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.
  - كل تردد يحسم درجة

الدرجة كاملة من (١٠) درجات

المجموع الكلي للدرجات  
( ٣٠ ) درجة

كَذَٰلِكَ لَا تُكَرِّمُونَ  
الْيَتِيمَ ۖ وَلَا تَخْضُّونَ عَلَىٰ طَعَامِ الْمَسْكِينِ ۖ وَتَأْكُلُونَ  
الْثُرَاتِ أَكْلًا لَّمًّا ۖ وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا ۖ كَلَّا إِذَا  
دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ۖ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ۖ





المدرسة/ .....	اسم الطالب/ ة .....	نموذج رقم	٠٧	١	١	٢
الفصل الدراسي	الثاني	المادة	القران الكريم (أسئلة)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

سمع سورة الفجر من آية ( ٢٤ ) إلى آية ( ٣٠ )

يحفظ السور المقررة التي سبق دراستها

- أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ
- يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من (٢٠) درجة

يَقُولُ يَلَيَّتَنِي قَدَمْتُ لِحَيَاتِي ﴿٢٤﴾ فَيَوْمَئِذٍ  
لَّا يُعَذِّبُ عَذَابُهُ أَحَدٌ ﴿٢٥﴾ وَلَا يُوثِقُ وَثَاقُهُ أَحَدٌ ﴿٢٦﴾ يَأْتِيهَا  
النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ﴿٢٧﴾ أَرْجَعِيَ إِلَىٰ رَبِّكَ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً ﴿٢٨﴾  
فَادْخُلِي فِي عِبَادِي ﴿٢٩﴾ وَاَدْخُلِي جَنَّتِي ﴿٣٠﴾

الانطلاق في الحفظ وعدم التردد

- الانطلاق في الحفظ وعدم التردد
- أن يُسمع الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.
  - كل تردد يحسم درجة

الدرجة كاملة من (١٠) درجات

المجموع الكلي للدرجات  
( ٣٠ ) درجة

يَقُولُ يَلَيَّتَنِي قَدَمْتُ لِحَيَاتِي ﴿٢٤﴾ فَيَوْمَئِذٍ  
لَّا يُعَذِّبُ عَذَابُهُ أَحَدٌ ﴿٢٥﴾ وَلَا يُوثِقُ وَثَاقُهُ أَحَدٌ ﴿٢٦﴾ يَأْتِيهَا  
النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ﴿٢٧﴾ أَرْجَعِيَ إِلَىٰ رَبِّكَ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً ﴿٢٨﴾  
فَادْخُلِي فِي عِبَادِي ﴿٢٩﴾ وَاَدْخُلِي جَنَّتِي ﴿٣٠﴾





المدرسة/ .....	اسم الطالب/ ة .....	نموذج رقم	٠٨	١	١	٢
الفصل الدراسي	الثاني	المادة	القرآن الكريم (أسئلة)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

سمع سورة الليل من آية ( ٤ ) إلى آية ( ١١ )	<p>ي حفظ السور المقررة التي سبق دراستها</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ</li> <li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li> </ul> <p>الدرجة كاملة من ( ٢٠ ) درجة</p>
--	---

الانطلاق في الحفظ وعدم التردد	<p>الانطلاق في الحفظ وعدم التردد</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يُسمع الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.</li> <li>• كل تردد يحسم درجة</li> </ul> <p>الدرجة كاملة من ( ١٠ ) درجات</p> <p>المجموع الكلي للدرجات ( ٣٠ ) درجة</p>
-------------------------------	---





المدرسة/ .....	اسم الطالب/ ة .....	نموذج رقم	٠٩	١	١	٢
الفصل الدراسي	الثاني	المادة	القرآن الكريم (أسئلة)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

سمع سورة الليل من آية ( ١٥ ) إلى آية ( ٢١ )

يحفظ السور المقررة التي سبق  
دراستها

- أن يعطى الطالب فرصة  
لتسميع ما حفظ
  - يحتسب خطأ الحرف بدرجة  
وخطأ الحركة بنصف درجة
- الدرجة كاملة من (٢٠) درجة

لَا يَصْلِيْهَا إِلَّا الْأَشْقَى ۝ الَّذِي كَذَبَ وَتَوَلَّى ۝ وَسَيُجَنَّبُهَا  
الَّتَتْى ۝ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى ۝ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِّعْمَةٍ  
تُجْزَى ۝ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ۝ وَلَسَوْفَ يَرْضَى ۝

الانطلاق في الحفظ وعدم التردد

- الانطلاق في الحفظ وعدم التردد
- أن يُسمع الآيات بدون توقف  
مستمر أو تردد متكرر.
  - كل تردد يحسم درجة

الدرجة كاملة من (١٠) درجات

المجموع الكلي للدرجات  
( ٣٠ ) درجة

لَا يَصْلِيْهَا إِلَّا الْأَشْقَى ۝ الَّذِي كَذَبَ وَتَوَلَّى ۝ وَسَيُجَنَّبُهَا  
الَّتَتْى ۝ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى ۝ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِّعْمَةٍ  
تُجْزَى ۝ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ۝ وَلَسَوْفَ يَرْضَى ۝





٢	١	١	١٠	نموذج رقم	اسم الطالب/ة .....	المدرسة/ .....
	الفصل	الثاني	الصف	القران الكريم (أسئلة)	المادة	الثاني
					التاريخ	الأولى
						الفترة

سمع سورة الشمس من آية ( ١١ ) إلى آية ( ١٥ )

يحفظ السور المقررة التي سبق  
دراستها

- أن يعطى الطالب فرصة  
لتسميع ما حفظ
- يحتسب خطأ الحرف بدرجة  
وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من ( ٢٠ ) درجة

﴿ ١٠ ﴾ كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا ﴿ ١١ ﴾ إِذِ انْبَعَثَ أَشْقَاهَا ﴿ ١٢ ﴾ فَقَالَ لَهُمُ  
رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا ﴿ ١٣ ﴾ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ  
عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَسَوَّاهَا ﴿ ١٤ ﴾ وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا ﴿ ١٥ ﴾

الانطلاق في الحفظ وعدم التردد

- الانطلاق في الحفظ وعدم التردد
- أن يُسمع الآيات بدون توقف  
مستمر أو تردد متكرر.
  - كل تردد يحسم درجة

الدرجة كاملة من ( ١٠ ) درجات

المجموع الكلي للدرجات  
( ٣٠ ) درجة

﴿ ١٠ ﴾ كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا ﴿ ١١ ﴾ إِذِ انْبَعَثَ أَشْقَاهَا ﴿ ١٢ ﴾ فَقَالَ لَهُمُ  
رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا ﴿ ١٣ ﴾ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ  
عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَسَوَّاهَا ﴿ ١٤ ﴾ وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا ﴿ ١٥ ﴾





المدرسة/ .....	اسم الطالب/ ة .....	نموذج رقم	١١	١	٢
الفصل الدراسي	الثاني	المادة	القرآن الكريم (أسئلة)	الصف	الثاني
الفترة	الأولى	التاريخ		الفصل	

سمع سورة الشمس من آية ( ٤ ) إلى آية ( ١٠ )

يحفظ السور المقررة التي سبق دراستها

- أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ
  - يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة
- الدرجة كاملة من ( ٢٠ ) درجة

وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا ۚ وَالسَّمَاءِ وَمَا بَيْنَهُمَا ۚ وَالْأَرْضِ  
وَمَا طَحَتْهَا ۚ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ۚ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا  
وَتَقْوَاهَا ۚ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ۚ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ۚ

الانطلاق في الحفظ وعدم التردد

- الانطلاق في الحفظ وعدم التردد
- أن يُسمع الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.
  - كل تردد يحسم درجة

الدرجة كاملة من ( ١٠ ) درجات

المجموع الكلي للدرجات  
( ٣٠ ) درجة

وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا ۚ وَالسَّمَاءِ وَمَا بَيْنَهُمَا ۚ وَالْأَرْضِ  
وَمَا طَحَتْهَا ۚ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ۚ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا  
وَتَقْوَاهَا ۚ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ۚ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ۚ





المدرسة / .....	اسم الطالب / ة .....	نموذج رقم	١٢	١	١	٢
الفصل الدراسي	الثاني	المادة	القرآن الكريم (أسئلة)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

سمع سورة الشمس من آية ( ٧ ) إلى آية ( ١٢ )

يحفظ السور المقررة التي سبق  
دراستها

- أن يعطى الطالب فرصة  
لتسميع ما حفظ
- يحتسب خطأ الحرف بدرجة  
وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من ( ٢٠ ) درجة

وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّيْنَاهَا ۖ <sup>٧</sup> فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا  
وَتَقْوَاهَا ۚ <sup>٨</sup> قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا ۚ <sup>٩</sup> وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّاهَا  
<sup>١٠</sup> كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا ۖ <sup>١١</sup> إِذِ انْبَعَثَ أَشْقَاهَا ۖ <sup>١٢</sup>

الانطلاق في الحفظ وعدم التردد

- الانطلاق في الحفظ وعدم التردد
- أن يُسمع الآيات بدون توقف  
مستمر أو تردد متكرر.
  - كل تردد يحسم درجة

الدرجة كاملة من ( ١٠ ) درجات

المجموع الكلي للدرجات  
( ٣٠ ) درجة

وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّيْنَاهَا ۖ <sup>٧</sup> فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا  
وَتَقْوَاهَا ۚ <sup>٨</sup> قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا ۚ <sup>٩</sup> وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّاهَا  
<sup>١٠</sup> كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا ۖ <sup>١١</sup> إِذِ انْبَعَثَ أَشْقَاهَا ۖ <sup>١٢</sup>





المدرسة/ .....	اسم الطالب/ ة .....	نموذج رقم	١٣	١	١	٢
الفصل الدراسي	الثاني	المادة	القرآن الكريم (أسئلة)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

سمع سورة البلد من آية ( ١٤ ) إلى آية ( ١٨ )

يحفظ السور المقررة التي سبق  
دراسنها

- أن يعطى الطالب فرصة  
لتسميع ما حفظ
- يحتسب خطأ الحرف بدرجة  
وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من ( ٢٠ ) درجة

أَوْ اطْعَمْ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ۝ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ۝  
أَوْ مَسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ۝ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا  
بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ۝ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ۝

الانطلاق في الحفظ وعدم التردد

- الانطلاق في الحفظ وعدم التردد
- أن يُسمع الآيات بدون توقف  
مستمر أو تردد متكرر.
  - كل تردد يحسم درجة

الدرجة كاملة من ( ١٠ ) درجات

المجموع الكلي للدرجات  
( ٣٠ ) درجة

أَوْ اطْعَمْ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ۝ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ۝  
أَوْ مَسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ۝ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا  
بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ۝ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ۝





المدرسة/ .....	اسم الطالب/ ة .....	نموذج رقم	١٤	١	١	٢
الفصل الدراسي	الثاني	المادة	القرآن الكريم (أسئلة)	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

سمع سورة البلد من آية ( ١٠ ) إلى آية ( ١٦ )

يحفظ السور المقررة التي سبق دراستها

- أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ
- يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من ( ٢٠ ) درجة

وَهَدَيْنَاهُ  
النَّجْدَيْنِ ﴿١٠﴾ فَلَا أُقْتَحَمُ الْعُقْبَةَ ﴿١١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعُقْبَةُ ﴿١٢﴾  
فَكَ رَقَبَةٍ ﴿١٣﴾ أَوْ إِطْعَمٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ﴿١٤﴾ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ  
﴿١٥﴾ أَوْ مَسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ﴿١٦﴾

الانطلاق في الحفظ وعدم التردد

- الانطلاق في الحفظ وعدم التردد
- أن يسمع الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.
  - كل تردد يحسم درجة

الدرجة كاملة من ( ١٠ ) درجات

المجموع الكلي للدرجات  
( ٣٠ ) درجة

وَهَدَيْنَاهُ  
النَّجْدَيْنِ ﴿١٠﴾ فَلَا أُقْتَحَمُ الْعُقْبَةَ ﴿١١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعُقْبَةُ ﴿١٢﴾  
فَكَ رَقَبَةٍ ﴿١٣﴾ أَوْ إِطْعَمٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ﴿١٤﴾ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ  
﴿١٥﴾ أَوْ مَسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ﴿١٦﴾





المدرسة/ .....	اسم الطالب/ ة .....	نموذج رقم	١٥	١	٢
الفصل الدراسي	الثاني	المادة	القرآن الكريم (أسئلة)	الصف	الثاني
الفترة	الأولى	التاريخ		الفصل	

سمع سورة الفجر من آية ( ١٨ ) إلى آية ( ٢٢ )

يحفظ السور المقررة التي سبق دراستها

- أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ
  - يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة
- الدرجة كاملة من ( ٢٠ ) درجة

وَلَا تَخْضُونَّ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ ﴿١٨﴾ وَتَأْكُلُونَ  
الْثَّرَاتِ أَكْلًا لَمًّا ﴿١٩﴾ وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبَّاجَمًّا ﴿٢٠﴾ كَلَّا إِذَا  
دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ﴿٢١﴾ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ﴿٢٢﴾

الانطلاق في الحفظ وعدم التردد

- الانطلاق في الحفظ وعدم التردد
- أن يُسمع الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر.
  - كل تردد يحسم درجة

الدرجة كاملة من ( ١٠ ) درجات

المجموع الكلي للدرجات  
( ٣٠ ) درجة

وَلَا تَخْضُونَّ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ ﴿١٨﴾ وَتَأْكُلُونَ  
الْثَّرَاتِ أَكْلًا لَمًّا ﴿١٩﴾ وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبَّاجَمًّا ﴿٢٠﴾ كَلَّا إِذَا  
دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ﴿٢١﴾ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ﴿٢٢﴾





المدرسة/ .....	اسم الطالب/ ة .....	نموذج رقم	١٦	١	١	٢
الفصل الدراسي	الأول	المادة	القرآن الكريم (أسئلة) تحفيظ	الصف	الثاني	الفصل
الفترة	الأولى	التاريخ				

السؤال الأول : سمع سورة المطففين من آية ( ٢٨ ) إلى آية ( ٣٣ )

عَيْنَا يَشْرَبُ بِهَا الْمُقَرَّبُونَ ﴿٢٨﴾ إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا  
مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا يَصْحَكُونَ ﴿٢٩﴾ وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ يَتَغَامَزُونَ ﴿٣٠﴾  
وَإِذَا انْقَلَبُوا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ انْقَلَبُوا فَكِهِينَ ﴿٣١﴾ وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا  
إِنَّ هَؤُلَاءِ لَضَالُّونَ ﴿٣٢﴾ وَمَا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ حَفِظِينَ ﴿٣٣﴾

يحفظ السور المقررة مع سلامة  
النطق

- أن يعطى الطالب فرصة لتسميع  
ما حفظ .
- أن يراعي الطالب سلامة النطق .
- يحسب خطأ الحرف بدرجة  
وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من ( ٢٠ ) درجة

السؤال الثاني : أقرأ من سورة المزمل من آية ( ١ ) إلى آية ( ٨ )

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
يَتَأَيَّهَا الْمُزَّمِّلُ ﴿١﴾ قُرْ أَلَيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ﴿٢﴾ نَضْفَهُ ۖ وَأَنْقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا  
﴿٣﴾ أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ﴿٤﴾ إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا  
ثَقِيلًا ﴿٥﴾ إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْأً وَأَقْوَمُ قِيلًا ﴿٦﴾ إِنَّ لَكَ فِي  
النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا ﴿٧﴾ وَادْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ﴿٨﴾

تلاوة الآيات المقررة من المصحف  
تلاوة صحيحة .

- أن يراعي الطالب سلامة النطق .
- أن يتلو الطالب الآيات بدون توقف  
مستمر أو تردد متكرر .
- يحسب خطأ الحرف بدرجة  
وخطأ الحركة بنصف درجة

المجموع الكلي للدرجات

( ٣٠ ) درجة





٢	١	١	١٧	نموذج رقم	اسم الطالب/ة .....	المدرسة/ .....
	الفصل	الثاني	الصف	القران الكريم (أسئلة) <b>تحفيظ</b>	المادة	الأول
					التاريخ	الأولى
						الفترة

السؤال الأول : سمع سورة النبا من آية ( ١ ) إلى آية ( ١١ )

يحفظ السور المقررة مع سلامة  
النطق

- أن يعطى الطالب فرصة لتسميع  
ما حفظ .
  - أن يراعي الطالب سلامة النطق.
  - يحتسب خطأ الحرف بدرجة  
وخطأ الحركة بنصف درجة
- الدرجة كاملة من ( ٢٠ ) درجة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴿١﴾ عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ ﴿٢﴾ الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ﴿٣﴾  
كَلَّا سَيَعْمُونَ ﴿٤﴾ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْمُونَ ﴿٥﴾ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ﴿٦﴾  
وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴿٧﴾ وَخَلَقْنَاهُ أَزْوَاجًا ﴿٨﴾ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا  
﴿٩﴾ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ﴿١٠﴾ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ﴿١١﴾ وَبَنَيْنَا

السؤال الثاني : أقرأ من سورة نوح من آية ( ١ ) إلى آية ( ٤ )

تلاوة الآيات المقررة من المصحف  
تلاوة صحيحة .

- أن يراعي الطالب سلامة النطق .
  - أن يتلو الطالب الآيات بدون توقف  
مستمر أو تردد متكرر.
  - يحتسب خطأ الحرف بدرجة  
وخطأ الحركة بنصف درجة
- الدرجة كاملة من ( ١٠ ) درجات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ  
عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١﴾ قَالَ يَقَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُبِينٌ ﴿٢﴾ أَنْ أَعْبُدُوا  
اللَّهَ وَاتَّقَوْهُ وَأَطِيعُوا أَوْحَاءَهُ ﴿٣﴾ يَغْفِرْ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُخْرِجَكُمْ  
إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾

المجموع الكلي للدرجات ( ٣٠ ) درجة





٢	١	١	١٨	نموذج رقم	اسم الطالب/ة .....	المدرسة/ .....
	الفصل	الثاني	الصف	القرآن الكريم (أسئلة) <b>تحفيظ</b>	المادة	الأول
					التاريخ	الأولى
						الفترة

السؤال الأول : سمع سورة النازعات من آية ( ١٧ ) إلى آية ( ٢٦ )	ي حفظ السور المقررة مع سلامة النطق
<p>أَذْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ﴿١٧﴾ فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَى أَنْ تَزَكَّى ﴿١٨﴾ وَأَهْدِيكَ إِلَى رَبِّكَ فَتَخْشَى ﴿١٩﴾ فَأَرَاهُ الْآيَةَ الْكُبْرَى ﴿٢٠﴾ فَكَذَّبَ وَعَصَى ﴿٢١﴾ ثُمَّ أَذْبَرَ يَسْعَى ﴿٢٢﴾ فَخَشَرْنَا دَأْيَ ﴿٢٣﴾ فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى ﴿٢٤﴾ فَأَخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الْآخِرَةِ وَالْأُولَى ﴿٢٥﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِمَنْ يَخْشَى ﴿٢٦﴾</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعطي الطالب فرصة لتسميع ما حفظ .</li> <li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق .</li> <li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li> </ul> <p>الدرجة كاملة من ( ٢٠ ) درجة</p>

السؤال الثاني : أقرأ من سورة الجن من آية ( ١ ) إلى آية ( ٥ )	تلاوة الآيات المقررة من المصحف تلاوة صحيحة .
<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>قُلْ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا عَجَبًا ﴿١﴾ يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ وَلَمْ نُشْرِكْ بِرَبِّنَا أَحَدًا ﴿٢﴾ وَأَنَّهُ تَعَالَى جَدُّ رَبِّنَا مَا اتَّخَذَ صَدْحَةً وَلَا وَلَدًا ﴿٣﴾ وَأَنَّهُ كَانَ يَفُولُ سَفِيهُنَا عَلَى اللَّهِ شَطَطًا ﴿٤﴾ وَأَنَّا ظَنَنَّا أَنْ لَّنَ نَقُولَ الْإِنسُ وَالْجِنُّ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ﴿٥﴾</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يراعي الطالب سلامة النطق .</li> <li>• أن يتلو الطالب الآيات بدون توقف مستمر أو تردد منكر.</li> <li>• يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</li> </ul> <p>الدرجة كاملة من ( ١٠ ) درجات</p>
المجموع الكلي للدرجات ( ٣٠ ) درجة	





٢	١	١	١٩	نموذج رقم	اسم الطالب/ة .....	المدرسة/ .....
	الفصل	الثاني	الصف	القران الكريم (أسئلة) <b>تحفيظ</b>	المادة	الأول
					التاريخ	الأولى
						الفترة

السؤال الأول : سمع سورة النبا من آية ( ٣٨ ) إلى آية ( ٤٠ )

يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ  
إِلَّا مَنْ أذنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴿٣٨﴾ ذَلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ فَمَنْ  
شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ مَعَابًا ﴿٣٩﴾ إِنَّا أَنْذَرْنَاكَ عَذَابًا قَرِيبًا يُنْظَرُ  
الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَلِيَّتَنِي كُنْتُ تُرَابًا ﴿٤٠﴾

يحفظ السور المقررة مع سلامة  
النطق

- أن يعطي الطالب فرصة لتسميع  
ما حفظ .
- أن يراعي الطالب سلامة النطق.
- يحسب خطأ الحرف بدرجة  
وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من ( ٢٠ ) درجة

السؤال الثاني : أقرأ من سورة المزمل من آية ( ١٥ ) إلى آية ( ١٩ )

إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكَ رَسُولًا شَهِدًا  
عَلَيْكُمْ كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رَسُولًا ﴿١٥﴾ فَعَصَىٰ فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ  
فَأَخَذْنَاهُ أَخْذًا وَبِيلًا ﴿١٦﴾ فَكَيْفَ تَتَّقُونَ إِن كَفَرْتُمْ يَوْمًا  
يَجْعَلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا ﴿١٧﴾ السَّمَاءُ مُنْفَطِرٌ بِهِ ؕ كَانَ وَعْدُهُ مَفْعُولًا  
﴿١٨﴾ إِنَّ هَذِهِ تَذْكِرَةٌ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا ﴿١٩﴾

تلاوة الآيات المقررة من المصحف  
تلاوة صحيحة .

- أن يراعي الطالب سلامة النطق .
- أن يتلو الطالب الآيات بدون توقف  
مستمر أو تردد متكرر .
- يحسب خطأ الحرف بدرجة  
وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من ( ١٠ ) درجات

المجموع الكلي للدرجات ( ٣٠ ) درجة





٢	١	١	٢٠	نموذج رقم	اسم الطالب/ة .....	المدرسة/ .....
	الفصل	الثاني	الصف	القرآن الكريم (أسئلة) <b>تحفيظ</b>	المادة	الأول
					التاريخ	الأولى
						الفترة

السؤال الأول : سمع سورة عبس من آية ( ١ ) إلى آية ( ١٢ )

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَبَسَ وَتَوَلَّى ۖ (١) أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى ۚ (٢) وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَّكَّى ۚ (٣)  
أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى ۚ (٤) أَمَّا مَنِ اسْتَغْنَى ۚ (٥) فَأَنْتَ لَهُ قَصْدَى ۚ (٦)  
وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَّكَّى ۚ (٧) وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى ۚ (٨) وَهُوَ يَخْشَى ۚ (٩)  
فَأَنْتَ عَنْهُ تَلَهَّى ۚ (١٠) كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ ۚ (١١) فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ ۚ (١٢) فِي صُحُفٍ

يحفظ السور المقررة مع سلامة النطق

- أن يعطى الطالب فرصة لتسميع ما حفظ .
  - أن يراعي الطالب سلامة النطق .
  - يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة
- الدرجة كاملة من ( ٢٠ ) درجة

السؤال الثاني : أقرأ من سورة نوح من آية ( ٧ ) إلى آية ( ١٠ )

وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصْصِعَهُمْ فِي  
ءَاذَانِهِمْ وَاسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا  
(٧) ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا (٨) ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ  
لَهُمْ إِسْرَارًا (٩) فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا (١٠)

تلاوة الآيات المقررة من المصحف تلاوة صحيحة .

- أن يراعي الطالب سلامة النطق .
- أن يتلو الطالب الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر .
- يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة

الدرجة كاملة من ( ١٠ ) درجات

المجموع الكلي للدرجات ( ٣٠ ) درجة